

أحدث الرسائل العلمية في مجال الطفولة

عرض: أ. هناء عبد العاطي عباس

كبير باحثين بمركز توثيق وبحوث أدب الطفل

رسالة ماجستير

عنوان الرسالة: ممارسة الألعاب الإلكترونية، وعلاقتها بمهارات التواصل الاجتماعي، ودافعية الإنجاز الأكاديمي لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية.

تاريخ النشر: ١٤٤٢ هـ - ٢٠٢١ م.

الإشراف:

- أ.د خلف أحمد مبارك، أستاذ الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة سوهاج.

- د. ميخائيل رزق حكيم، مدرس الصحة النفسية، كلية التربية، جامعة سوهاج.

الباحث: الحسن جلال أحمد رضوان، معلم لغة إنجليزية بإدارة طهطا التعليمية.

الجامعة: جامعة سوهاج.

الكلية أو المعهد: كلية التربية.

القسم: الصحة النفسية.

أهمية البحث ومستخلص له: هدفت الدراسة إلى التعرف على درجة ممارسة الألعاب الإلكترونية، ثم الكشف عن العلاقة بين المتغيرات الرئيسة للدراسة، وهي مهارات التواصل الاجتماعي، ودافعية الإنجاز الأكاديمي، فضلاً عن ممارسة الألعاب الإلكترونية، وكذلك التعرف على دلالة الفروق في هذه المتغيرات بين الذكور والإناث من أفراد العينة، والتي بلغت (٤٠٠) طالب وطالبة من طلاب المرحلة الثانوية. (٢٠٩) ذكور و(١٩١) إناث، حيث تتراوح أعمارهم بين (١٢-١٧) عاماً، بمتوسط عمري قدره (١١-١٦) سنة، وانحراف معياري قدره (٨٢،٠)، وقد تمثلت أدوات الدراسة في استبيان ممارسة الألعاب الإلكترونية، ومقياس مهارات التواصل الاجتماعي، ومقياس دافعية الإنجاز الأكاديمي، وجميعها من إعداد الباحث.

أهم النتائج: هناك فروق جوهرية بين المتوسط الفرضي ومتوسط العينة على بعدين، وهما: أثر الألعاب الإلكترونية، والاتجاه نحو ممارسة الألعاب الإلكترونية، وأن الارتباطات في مجملها ضعيفة وغير دالة بين ممارسة الألعاب الإلكترونية ومهارات التواصل الاجتماعي، وكذلك كانت الارتباطات في مجملها قوية ودالة بين مهارات التواصل الاجتماعي ودافعية الإنجاز الأكاديمي، وأنه لا توجد هناك فروق جوهرية بين الذكور والإناث بشكل عام على مهارات التواصل الاجتماعي، وأنه لا توجد هناك فروق جوهرية بين الذكور والإناث بشكل عام على دافعية الإنجاز الأكاديمي.

رسائل دكتوراه

١- تصميم برنامج تعليمي قائم على النظرية التواصلية، وتدريبه عبر منصة Microsoft Teams؛ لتنمية مفاهيم المواطنة الرقمية، والاتجاهات نحو أخلاقياتها لدى طالبات تكنولوجيا التعليم بدولة الكويت.

تاريخ النشر: ١٤٤٢هـ - ٢٠٢١م

الإشراف:

- أ.د حسن علي سلامة، أستاذ تكنولوجيا التعليم المتفرغ، كلية التربية، جامعة سوهاج.

- أ.د يسري مصطفى السيد، أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعليم، كلية التربية، جامعة سوهاج.

الباحث: حسين عبد الله حسن الحميدي راضي، مدرب متخصص بقسم تكنولوجيا التعليم.

الجامعة: جامعة سوهاج.

الكلية أو المعهد: كلية التربية.

القسم: تكنولوجيا التعليم.

أهمية البحث ومستخلص: استهدف البحث تصميم برنامج تعليمي قائم على النظرية التواصلية، وتدريبه عبر منصة (ميكروسوفت)؛ لتنمية المواطنة الرقمية، والاتجاهات نحو أخلاقياتها لدى طالبات تكنولوجيا التعليم بدولة الكويت؛ لعلاج القصور في مفاهيم المواطنة الرقمية، والاتجاهات نحو أخلاقياتها من خلال التدريس عبر ميكروسوفت، وفقاً لمبادئ

النظرية التواصلية، واستخدام البحث تصميم المنهج شبه التجريبي التربوي الذي تقوم فكرته على استخدام مجموعة واحدة ذات تطبيق قبلي وبعدي، وتكونت مواد البحث من البرنامج التعليمي للمواطنة الرقمية القائم على النظرية التواصلية، بينما تكونت أدوات البحث من اختبار مفاهيم المواطنة الرقمية ومقياس الممارسات الأخلاقية للمواطنة الرقمية، وتكونت عينة البحث من (٥٤) طالبة بكلية التربية.

أهم النتائج: توصلت النتائج إلى وجود فاعلية للبرنامج التعليمي للمواطنة الرقمية القائم على النظرية التواصلية في تنمية مفاهيم اختبار المواطنة الرقمية، وتنمية الاتجاهات الإيجابية نحو أخلاقياتها لدى طالبات تكنولوجيا التعليم بدولة الكويت.

التوصيات: أوصى البحث بضرورة توعية الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وأولياء الأمور بمفاهيم المواطنة الرقمية، والممارسات الأخلاقية الإيجابية لها في دولة الكويت، في ظل التزايد المستمر على استخدام شبكة الإنترنت في حياتنا اليومية.

٢- فعالية برنامج تدريبي مقترح في رياضة التنس، في ضوء جوانب الحركة وأبعادها على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية، وتنمية الابتكار، والرضا الحركي لدى الناشئين من (٩-١٢) سنة.

تاريخ النشر: ٢٠٢١م.

الإشراف:

- أ.د. بدرية محمد محمد حسنين، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ، كلية التربية، جامعة سوهاج.

- أ.د. إبراهيم البرعي السيد قابيل، أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية، وعميد كلية التربية الرياضية، جامعة سوهاج.

اسم الباحث: السيد جمال هريدي رمضان، كلية التربية الرياضية، جامعة سوهاج.

الجامعة: جامعة سوهاج.

الكلية أو المعهد: التربية.

أهمية البحث ومستخلص له: إعداد برنامج تدريبي مقترح في رياضة التنس، في ضوء جوانب الحركة وأبعادها، وتقصي أثره على مستوى أداء بعض المهارات الأساسية وتنمية

الابتكار والرضا الحركي لدى الناشئين من (٩-١٢) سنة، وتحددت مشكلة البحث الحالي في انخفاض مستوى أداء الناشئين من (٩-١٢) سنة للمهارات الأساسية لرياضة التنس، وعدم الاهتمام بتنمية الابتكار والرضا الحركي لدى هؤلاء الناشئين عند تصميم البرنامج التعليمي لهم. واستخدم الباحث المنهج التجريبي وتصميم المجموعة الواحدة ذات القياسين: القبلي، والبعدي لأدوات البحث، وذلك لمناسبته لطبيعة وأهداف البحث الحالي، وطبق البرنامج على عينة قوامها (٣٠) تلميذًا من المدارس الرياضية باتحاد الشرطة الرياضي بالقاهرة، وأعد الباحث لجميع البيانات اختبارًا لقياس المهارات الأساسية في تنس الطاولة، واختبارًا للابتكار الحركي، ومقياسًا للرضا الحركي.

أهم النتائج: أن البرنامج المقترح له تأثير إيجابي في المهارات الأساسية، وتنمية الابتكار، والرضا الحركي لدى أفراد عينة البحث.

الكلمات المفتاحية: البرنامج التدريبي، ورياضة التنس، وجوانب الحركة وأبعادها، والمهارات الأساسية، والابتكار الحركي، والرضا الحركي.

٣- أثر استخدام كائنات التعليم الرقمية في بيئات التعلم الإلكترونية لتدريس العلوم - على تنمية عمليات العلم، والاستمتاع بتعلم العلوم لدى طالبات الصف الثاني الإعدادي.

تاريخ النشر: ١٤٤٢هـ - ٢٠٢١م.

الإشراف:

- أ.د. فائزة مصطفى محمد، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ، كلية التربية، جامعة سوهاج.

- أ.د. علي كريم محمد محجوب، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم المتفرغ، كلية التربية، جامعة سوهاج.

- أ.م.د. محمد محمود عبد الوهاب، أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد، كلية التربية، جامعة سوهاج.

اسم الباحثة: أسماء عادل عبد اللطيف محمد، معيدة بقسم المناهج وطرق تدريس العلوم، جامعة سوهاج.

الجامعة: جامعة سوهاج.

الكلية أو المعهد: كلية التربية.

القسم: مناهج وطرق تدريس.

أهمية البحث ومستخلص له: تحددت مشكلة البحث الحالي في انخفاض مستوى طالبات الصف الثاني الإعدادي في عمليات التعلم والاستمتاع بتعلم العلوم؛ نتيجة القصور في استراتيجيات التعليم والتعلم التي يستخدمها المعلم في تدريس العلوم. واستهدف هذا البحث دراسة أثر استخدام كائنات التعلم الرقمية في بيئات التعلم الإلكتروني لتدريس العلوم على تنمية عمليات العلم، والاستمتاع بتعلم العلوم لدى طالبات الصف الثاني الإعدادي، ولتحقيق أهداف البحث قامت الباحثة بإعداد (٢٥) كائن تعلم رقمي لوحدة الصوت والضوء بمادة العلوم للصف الثاني الإعدادي، تم رفعها في أحد بيئات التعلم الإلكترونية، واختبار عمليات التعلم، ومقياس الاستمتاع، وكائنات التعلم الرقمية، ودليل المعلم الإرشادي، وتم استخدام المنهج شبه التجريبي ذي المجموعتين: التجريبية، والضابطة، والقياس القبلي والبعدى لمتغيرات البحث، وتكونت عينة البحث من (٦٠) طالبة من طالبات الصف الثاني الإعدادي، وبعد الانتهاء من تطبيق أدوات القياس، ثم معالجة النتائج وتحليلها وتفسيرها توصلت الباحثة إلى النتائج الآتية.

أهم النتائج: وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية ودرجات طالبات المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لاختبار عمليات العلم لصالح المجموعة التجريبية، كما تبين وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات طالبات المجموعة التجريبية ودرجات طالبات المجموعة الضابطة في التطبيق البعدي لجميع أبعاد مقياس الاستمتاع بتعلم العلوم، ماعدا بُعد (مساعدة الزملاء ومناقشتهم في مادة العلوم) لصالح المجموعة التجريبية.

الكلمات المفتاحية: كائنات التعلم الرقمية، وبيئات التعلم الإلكترونية، وعمليات التعلم، والاستمتاع بتعلم العلوم.