الرسائــل العلميــة

عرض

أ. هناء عبد العاطي عباس

كبير باحثين بمركز توثيق وبحوث أدب الطفل

أحدث الرسائل العلمية في مجال الطفولة

أولاً: رسائل دكتوراه:

١ – فاعلية برنامج إرشادى لتحسين المهارات الاجتماعية وخفض حدة الأعراض المرضية لدى عينة من المراهقين مرضى الفصام البسيط

تاريخ النشر: ٢٠٢٣م

الإشراف: أ. د . جمال شفيق أحمد/ أستاذ علم النفس . كلية الدراسات العليا للطفولة.

أ.د. أسماء محمد المرسى/ أستاذ علم النفس . كلية الدراسات العليا للطفولة.

الباحثة: رضا عبد الحليم عبد المحسن عبد الجبار.

الدرجة العلمية: دكتوراه . قسم الدراسات النفسية للأطفال . كلية الدراسات العليا للطفولة. جامعة عين شمس.

الجامعة: جامعة عين شمس.

الكلية أو المعهد: كلية الدراسات العليا للطفولة.

القسم : قسم الدراسات النفسية للأطفال.

أهمية البحث والمستخلص:

هدفت هذه الدراسة إلى تحسين المهارات الإجتماعية وخفض حدة الأعراض المرضية لدى عينة من المراهقين مرضى الفصام البسيط، وتكونت عينة الدراسة من (٢٠) مراهقًا من مرضى الفصام البسيط مقسمين بالتساوى لمجموعتين (١٠) من المراهقين للمجموعة التجريبية، وكذلك (١٠) للمجموعة الظابطة، تراوحت أعمارهم مابين (١٦-١٨) عامًا، واعتمدت الدراسة على أدوات كانت المقابلة الإكلينية (إعداد: الباحث)، ومقياس المهارات الاجتماعية (إعداد: السيد السمادونى،٢٠١٠)، ومقياس ستانفورد- بينية للذكاء (الصورة الخامسة) إعداد (صفوت فرج،٢٠١١)، ومقياس المستوى الإقتصادى الإجتماعى الثقافى (إعداد: محمد سعفان، دعاء خطاب ٢٠١٦)، ومقياس زملة أعراض الفصام لدى المراهقين (إعداد الباحث)، وبرنامج إرشادى لتحسين المهارات الإجتماعية وخفض حدة الأعراض المرضية لدى المراهقين مرضى الفصام البسيط (إعداد الباحث)، وتوصلت نتائج الدراسة إلى فاعلية البرنامج فى تحسين المهارات الإجتماعية (التعبير الإنفعالى، والحساسية الإنفعالية، والتعبير الإجتماعى والحساسية الاجتماعية، والضبط الاجتماعى وخفض حدة الأعراض المرضية لدى عينة الدراسة من المراهقين مرضى الفصام البسيط (المجموعة التجريبية).

٢ – برنامج إرشادي سلوكي لتحسين القدرات النفسية – لغوية لدى الأطفال زارعي القوقعة.

إشراف: أ. د. مديحة محمد العزبي، أستاذ متفرغ بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية، جامعة الفيوم، وأ. د. سيد جارحي السيد، أستاذ الصحة النفسية المساعد بكلية التربية، جامعة الفيوم.

الباحثة: هاجر محمد الدرديري أحمد.

الجامعة: الفيوم.

الكلية: تربية.

القسم: صحة نفسية.

أهمية البحث، ومستخلص له:

تعد حاسة السمع إحدى أهم الحواس الخمس التي أنعم الله علينا بها، وللإعاقة السمعية تأثير سلبي على جميع مظاهر النمو الجسمية والعقلية والاجتماعية والانفعالية، وعلى الأخص النمو اللغوي، كما أن اكتساب اللغة يعتمد اعتمادًا مباشرًا على الإدراك السمعي، وبدون تدريب منظم ومكثف لن تتطور لدى الأطفال ضعاف السمع مظاهر النمو اللغوي الطبيعية، وأتت زراعة القوقعة للأفراد الصم واحدة من الحلول العلمية لمساعدة الأصم، والتي تهدف إلى تحسين سماع الأصوات المحيطة، والتمييز بين هذه الأصوات، وتحسين النمو اللغوي للطفل، بالإضافة إلى تنمية المهارات الاجتماعية والدراسية.

ويعاني الأطفال زارعو القوقعة من قصور في بعض القدرات النفس – لغوية، مثل: الاستقبال السمعي، والتعبير اللفظي، والإغلاق السمعي، والتداعي السمعي، والذاكرة السمعية، وذلك نظرًا للآثار السلبية المترتبة على الإعاقة السمعية، وحرمان هؤلاء الأطفال من حاسة السمع قبل إجراء عملية الزراعة، وبالتالي حرمانهم من استقبال المعلومات السمعية ومعالجتها وتخزينها والتعبير عنها؛ مما يتسبب في العديد من المشكلات المعرفية والإدراكية، وحتى بعد إجراء عملية زراعة القوقعة، وتستمر هذه المشكلات، حيث يحتاج الطفل إلى تدريب مكثف على العمليات النفس – لغوية، والتي تساعده على اكتساب اللغة الاستقبالية والتعبيرية، وتوظيفها.

وتكتسب الدراسة أهميتها من خصائص العينة التي تتناولها، وهي فئة المعاقين سمعيًا، زارعي القوقعة، واختلفت التوجهات حول الطرق المُثلى لتأهيلهم، وكذلك ما يتعرض له هؤلاء الأطفال من آثار سلبية نتيجة إعاقتهم وما يترتب على هذه الآثار من مشكلات في اكتساب اللغة، والتواصل اللفظي، والتحصيل الأكاديمي، ومشكلات الصحة النفسية، وسوء التوافق، والأفكار السلبية الهدامة. وتقدم الدراسة الحالية خلفية نظرية عن القدرات النفس – لغوية وزراعة القوقعة، وأهم وأحدث الدراسات السابقة التي أُجريت حول هذه المتغيرات؛ مما يلفت انتباه الباحثين والمهتمين إلى إجراء المزيد من البحوث حول هذه المتغيرات.

وتتمثل الأهمية التطبيقية للدراسة في توفير أدوات قياس علمية تتحقق فيها الشروط العلمية اللازمة لقياس متغيرات الدراسة، والاستفادة منها في إجراء المزيد من البحوث والدراسات المستقبلية لدى عينات متباينة، كما تتمثل أهمية الدراسة في محاولة التخلص من الآثار السلبية المترتبة على الإعاقة السمعية، ومنها قصور القدرات النفس – لغوية، ومحاولة معالجة هذا القصور.

أهم النتائج:

توصلت الدراسة الحالية إلى فعالية البرنامج الإرشادي السلوكي في تحسين القدرات النفس – لغوية لدى الأطفال زارعي القوقعة، حيث وجدت فروقًا دالة إحصائيًا بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية في القياسين: القبلي، والبعدي للقدرات النفس – لغوية، لصالح القياس البعدي، كما وجدت فروقًا دالة إحصائيًا بين متوسطي رتب درجات المجموعة التجريبية والضابطة في القياس البعدي للقدرات النفس – لغوية، لصالح المجموعة التجريبية.

واستمرت فعالية البرنامج بعد شهرين من تطبيقه، وذلك بالنسبة لبعض القدرات، مثل: الإغلاق السمعي (إغلاق سمعي لجملة ينقصها كلمة، وإغلاق سمعي لكلمة ينقصها صوت)، والمزج الصوتي (في حالة وجود صور، وفي حالة عدم وجود صور)، والذاكرة السمعية (تذكر الأرقام، وتذكر الحروف، وتذكر الكلمات)، والذاكرة البصرية (تذكر ترتيب الأشكال، تذكر الصور، تذكر ترتيب الألوان)، ولكنها لم تستمر بالنسبة لبعض القدرات، مثل: القدرة على

الاستقبال السمعي، والتعبير اللفظي، والتداعي السمعي، والإغلاق النحوي، والإغلاق السمعي لكلمة ينقصها مقطع.

التوصيات:

توصي الدراسة بضرورة نشر التوعية الخاصة بالمؤشرات الدالة على وجود ضعف السمع لدى الأطفال؛ حتى يتم الاكتشاف والتدخل المبكر، كما توصي بتوعية أولياء الأمور بسرعة اتخاذ الإجراءات اللازمة لإجراء عملية زراعة القوقعة؛ ذلك لأن الزراعة في سن مبكرة من عمر الطفل أفضل من زراعتها في سن متأخرة، وتوصي أيضًا بضرورة إرشاد أولياء أمور الأطفال زارعي القوقعة لطرق التعامل مع أطفالهم، ومساعدتهم على تفهم مشكلات أطفالهم، وتدريبهم على معالجة هذه المشكلات، وإرشاد أولياء أمور الأطفال زارعي القوقعة بضرورة إلحاق هؤلاء الأطفال بمراكز التخاطب المختصة؛ لتنمية اللغة الاستقبالية والتعبيرية، والمداومة والاستمرار في هذه المراكز، حتى يصل الأطفال إلى معدلات مشابهة للأطفال العاديين، ولمنع حدوث أية انتكاسات، وتشجيع أولياء أمور الأطفال زارعي القوقعة على خلق بيئة تعتمد على التواصل اللفظي، والابتعاد عن استخدام لغة الإشارة.

ثانيًا: رسايل ماجستير:

١ – العلاقة بين الانبساطية والعصابية وقلق المستقبل لدى مجهولى النسب فى المؤسسات الإيوائية.

الإشراف: أ.د منال محمود عاشور/ أستاذ علم النفس. كلية الأداب . جامعة حلوان.

د. سارة عزت الجداوى/ مدرس علم النفس. كلية الأداب . جامعة حلوان.

الباحثة: أسماء صادق إمام.

الدرجة العلمية: ماجستير فى الأدب تخصص (علم النفس)

الجامعة: جامعة حلوان.

الكلية أو المعهد: كلية الآداب.

القسم: علم النفس.

أهمية البحث والمستخلص:

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن العلاقة بين كل من الانبساطية والعصابية وقلق المستقبل لدى المراهقين من مجهولى النسب فى المؤسسات الإوائية من الجنسين، كماهدفت إلى الكشف ايضًاعن الفروق بين الذكور والإناث فى كل من الانبساطية والعصابية وقلق المستقبل تكونت عينة الدراسة من (٤٠) من المراهقين مجهولى النسب، تراوحت أعمارهم مابين (١٥: ١٨)

عام، وتم تطبيق استخبار أيزنك للشخصية لبعدى (الانبساطية، العصابية)، ومقياس قلق المستقبل لزينب شقير٢٠٠٥، وتوصلت نتائج الدراسة إلى أنه لاتوجد علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين الانبساطية، والدرجة الكلية لقلق المستقبل وجميع أبعاده الفرعية لدى المراهقين مجهولى النسب من الذكور والإناث، كما أشارت النتائج إلى أنه لا توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين العصابية ، وقلق المستقبل (الدرجة الكلية لقلق المستقبل، وبعد القلق من المشاكل الحياتية المستقبلية، والرؤية السلبية للحياة، وقلق التفكير فى المستقبل، واليأس من المستقبل، والقلق من الفشل فى المستقبل) لدى الذكور من مجهولى النسب، فى حين وجدت علاقة ارتباطية دالة إحصائيًا بين العصابية ، وبعض أبعاد قلق المستقبل وهى (الرؤية السلبية للحياة، والقلق من الفشل فى المستقبل، والدرجة الكلية لدى الإناث المراهقات مجهولى النسب، بينما لاتوجد علاقة ارتباطية بين العصابية و(القلق من المشاكل الحياتية المستقبلية، وقلق التفكيرفى المستقبل، واليأس من المستقبل)، كما أشارت النتائج أيضا إلى أنه لا توجد فروق دالة إحصائيًا بين الذكور والإناث من مجهولى النسب فى كل من الإنبساطية والعصابية، ولا توجد فروق بينهما أيضا فى الدرجة الكلية لقلق المستقبل وأبعاده (الرؤية السلبية للحياة واليأس من المستقبل والقلق من الفشل فى المستقبل فى حين وجدت فروق فى بعد (القلق من المشاكل الحياتية) فى اتجاه الذكور من مجهولى النسب.

الكلمات المفتاحية:

الانبساطية – العصابية – قلق المستقبل – المراهقين مجهولى النسب – المؤسسات الإيوائية.

٢ – فاعلية برنامج قائم على مهارات الحياة اليومية لتنمية إدارة الذات لدى عينة من الأطفال الذاتويين.

الإشراف: أ. د. هند إسماعيل إمبابى / أستاذ علم نفس الطفل – كلية التربية للطفولة المبكرة– جامعة القاهرة.

أ.م.د نهى ضياء الدين عبد الحميد/ أستاذ علم نفس الطفل المساعد – كلية التربية للطفولة المبكرة _ جامعة القاهرة.

الباحثة: سحر عطية عوض خميس.

الدرجة العلمية: ماجستير.

الجامعة : جامعة القاهرة.

الكلية أو المعهد: كلية التربية للطفولة المبكرة.

القسم : قسم العلوم النفسية.

أهمية البحث والمستخلص:

يهدف البحث إلى التحقق من فاعلية برنامج قائم على مهارات الحياة اليومية لتنمية إدارة الذات لدى الأطفال الذاتوتين والتحقق من استمراريته. اتبع البحث المنهج شبه التجريبى ، حيث إنه يتلاءم مع طبيعة البحث الحالى وتم استخدام التصميم التجريبى ذى المجموعة الواحدة، وطبق البحث على عينة من الأطفال تراوحت أعمارهم من (٥-٦) سنوات وعددهم (٨) أطفال ذاتوتين بجمعية "علمنى حرفًا" لذوى الإعاقة بمحافظة البحيرة، واستخدم البحث الأدوات التالية: مقياس ستنافورد بينية للذكاء – الصورة الخامسة إعداد صفوت فرج (٢٠١١) مقياس جيليام التقديرى لتشخيص أعراض وشدة اضطراب طيف التوحد – الإصدار الثالث GARS– ٣ إعداد وتعريب عادل عبد الله وعبير أبو المجد (٢٠٢٠) ، ومقياس تقدير إدارة الذات للأطفال الذاتوتين (إعداد الباحثة وبرنامج قائم على مهارات الحياة اليومية – (إعداد الباحثة) . وأسفرت نتائج البحث عن فاعلية البرنامج القائم على مهارات الحياة اليومية لتنمية إدارة الذات لدى عينة من الأطفال الذاتوتيين . كما ظهر من خلال الفروق بين القياسين القبلى والبعدى . وكذلك استمرار فاعلية البرنامج كما ظهر من نتائج القياس تتبعى .وقدم البحث مجموعة من التوصيات والمقترحات لبحوث لاحقة.

الكلمات المفتاحية:

الطفل الذاتوى / مهارات الحياة اليومية / إدارة الذات للأطفال الذاتويتين.

٣ - فاعلية برنامج إرشادي لتنمية سمة ما وراء المزاج، وعلاقتها بالسلوك التكيفي لدي عينة من الأطفال مجهولي النسب المودَعين بالمؤسسات الإيوائية.

إشراف: أ. د. جمال شفيق أحمد، أستاذ علم النفس بكلية الدراسات العليا للطفولة، جامعة عين شمس.

الباحثة: وردة سعد عبد الوارث غريب.

الكلية أو المعهد: معهد البحوث والدراسات العربية.

القسم: قسم البحوث والدراسات العربية، تخصص صحة نفسية.

أهمية البحث، ومستخلص له:

يتناول البحث مفهومًا اجتماعيًا مهمًا، وهو الأطفال مجهولو النسب المودعون بالمؤسسات الإيوائية، فالطفل مجهول النسب يرى أنه مرفوض من الآخرين، والوصمة التي تلاحقهم، والشعور بالخزي والوحدة والعزلة وعدم الإحساس بالأمان، وأيضًا أهمية المرحلة العمرية التي تناولتها الدراسة، وهي مرحلة الطفولة فهي مرحلة نمو مهمة، وتؤثر بعمق في باقي المراحل العمرية، والسلوك التكيفي وهو من أهم المحكات الأساسية في تحديد مستوى الصحة

النفسية للفرد، وكذلك أهمية دراسة سمة ما وراء المزاج وما تتضمنه من تأمل الفرد لمشاعره وأفكاره ومعتقداته، ووضوح المشاعر وإداراتها، والتمييز بين الأمزجة، وأن يكون قادرًا على إدارة مواقفه الحياتية بنجاح، وكذلك باعتبار أن هؤلاء الأطفال قد لا يجيدون التعبير عن مشاعرهم أو وصفها، وحول ما يشعر به وماذا سيحدث عندما تحسَّن وتنمَّى هذة المشاعر، وعلاقتها بالسلوك التكيفي لهذة الفئة، وأيضًا بناء مقياس سمة ما وراء المزاج، وإعداد برنامج لتنمية سمة ما وراء المزاج، وأيضًا من خلال البرنامج الإرشادي يتسنى للقائمين على رعايتهم الاستفادة من جلسات البرنامج الإرشادي، فتوفير الرعاية الاجتماعية لهؤلاء الأطفال حق طبيعي وإنساني.

أهم النتائج:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب عينة الدراسة قبل وبعد تطبيق البرنامج للمجموعة التجريبية على مقياس سمة ما وراء المزاج بأبعاده الثلاثة: الانتباه للمشاعر، ووضوح المشاعر، وتوافق الحالة المزاجية، وتوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين رتب عينة الدراسة في القياسين: القبلي، والبعدي قبل وبعد تطبيق البرنامج للمجموعة التجريبية على مقياس السلوك التكيفي، لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي رتب عينة الدراسة للمجموعة التجريبية للقياسين: البعدي، والتتبعي على مقياس سمة ما وراء المزاج.

التوصيات:

توصي الدراسة بضرورة الاهتمام بالأطفال مجهولي النسب، وزيادة الأبحاث والدراسات الخاصة بهم، وضرورة إجراء دراسات مشابهة للدراسة الحالية، ولكن على فئات عمرية مختلفة، وتفعيل وتكثيف خدمات الإرشاد النفسي الخاصة بالتدريب على المشاعر وأهميتها، ووضوح المشاعر وإداراتها، بتشجيع المؤسسات التعليمية والتربوية على إدخال برامج للتعامل مع المشاعر، وإدارتها وتنظيمها.