

## العِبُّ والعِلْمُ

أ / السيد القمامي

5	9	4	8	3	
		6	9		
4	1	7	5		
	9	7	2		
	1			8	
		2	5	1	8
	2				
1		6	9	4	2

# ألعاب الذكاء

## العِبُّ والعِلْمُ

لعِبُّ والعِلْمُ لعبة جديدة صوّلتها (اكتشف بالرقم والعرف) من ابتكاره ونحس بها أنسب المرحلة الابتدائية وهي تشمل على:

- حذونة عالية جداً، متضمنة قيمة مبركة وأجر عظيم.
- مشكلة معقدة تثير الدهشة والاقبال والتساؤل.
- يقال: (من يكون العصف أكبر من الرقم (1) واحداً... وعلى يكون العصف أكبر من موجة البحر... الخ).
- عنصر عظمي، عندما يتوجب على اللاعب أن يقوم بوضع أرقام معينة، بطريقة لحروفها بحيث ترتقها في الأبخنية العربية ليصل بمحصلة جمعها إلى معرفة الافتراضية بأن اسم العصف أكبر من اسم (موجة البحر) وهذا تأتي مع العرف فأنما الربط بين الرقم والحرف العربيين، وبإحدى المعركة الذهنية مع إجراء العملية الرياضية البسيطة، مع تنشيط الذهن بطلاقة التركيز والتفكير بغير العنونة، بحسب نظرية (الأرباط الشرطي).

## العب .. واتعلم

أ / السيد القماحي

5	9		4	8	6
				6	9
4		1	7	5	
		9	7		2
	1				8
		4	1		3
			2	5	1
	2		4		8
1			6	9	
					4
					2

العب وأتعلم لعبة جديدة عنوانها (اكتشف بالرقم والحرف) من ابتكارنا، ونخص بها أطفال المرحلة الابتدائية، وهي تشتمل على:

- حدوتة خيالية غالباً، متضمنة قيمة سلوكية وأخرى علمية.
- مشكلة معينة تثير الدهشة والانتباه والتساؤل.
- مثال: (متى يكون الصفر أكبر من الرقم (١) واحد؟.. ومتى يكون الدرفيل أكبر من موجة البحر؟.. الخ..)
- عنصر عملي، عندما يتوجب على اللاعب أن يقوم بجمع أرقام معينة، مطابقة لحروفها بحسب ترتيبها في الأبجدية العربية ليصل بحاصل جمعها إلى معرفة افتراضية بأن اسم الدرفيل أكبر من اسم (موجة البحر).. وهنا تأتي مع الخيال فائدة الربط بين الرقم والحرف العربيين، وفائدة الحركة الذهنية مع إجراء العملية الرياضية البسيطة، مع تنشيط الذهن بطاقة التركيز والتذكير بقيم الحدوتة، بحسب نظرية (الارتباط الشرطي)

- الربط بين النظرى (الحدوتة)، والعملى (إجراء الحساب) فى سياق فكرة واحدة، ليقوم أحدهما بتدعيم الآخر.
- التعامل التلقائى مع عدد من الأشكال الهندسية، مثل الدوائر والمربعات والمستطيلات والمثلثات، فضلا عن الأرقام، مما يجعلها راسخة مثبتة فى ذهن الطفل، مألوفة لديه فى مراحل دراسته اللاحقة.

وفيما يلى (لعبة) تطبيقية وترجمة عملية لما ذكرنا عنوانها : الدرفيل وموجة البحر.

### الدرفيل وموجة البحر

غضبت موجة البحر من الدرفيل، وقالت :

- كف عن اللعب.. أنت دائم القفز فوق ظهري، لا تهدأ فى أى وقت!

فقال الدرفيل للموجة :

- أنا ألعب. كما تلعبين أنت مع البحر..

فقالت الموجة :

- أنا ألعب مع البحر، لأنى كبيرة، وهو كبير، فهل أنت كبير مثلنا؟

فقال الدرفيل بثقة :

- نعم..! فإن كنت كبيرة جسماً، فأنا أكبر منك اسماً، والناس يرددون اسمى على البر. فأنا صديق لكل الأطفال والبشر.

وتوجه الدرفيل إلى الشاطئ. وخطط على الرمل لعبة (اكتشف بالرقم والحرف). وأثبت بالحساب بأن اسمه أكبر من اسم الموجة.. ونظرت الموجة، وأعجبت بذكاء الدرفيل، وقالت منسحبة إلى البحر:

- حقاً.. ليس الكبير بالطول والعرض، أو ب ضخامة الجسم، وإنما الكبير بذكاء العلم والعقل!

ثم صارت تلعب مع الدرفيل، مرحبة به فى أى وقت..! والآن كيف أثبت الدرفيل بأنه أكبر من الموجة؟.. لتعرف الإجابة طابق حروف (موجة) بأرقامها فى الدوائر التالية، ثم قم بجمع هذه الأرقام وضع حاصل الجمع فى المثلث أمامها. (اتبع نموذج اسم (درفيل) المحلول مستعينا بالجدول..)

درفيل

$$\triangle_{89} + = \bigcirc_{23} + \bigcirc_{28} + \bigcirc_{20} + \bigcirc_{10} + \bigcirc_{8}$$

-١٥	١- أ
-١٦	٢- ب
-١٧	٣- ت
-١٨	٤- ث
-١٩	٥- ج
-٢٠	٦- ح
-٢١	٧- هـ
-٢٢	٨- د
-٢٣	٩- ذ
-٢٤	١٠-
-٢٥	١١-
-٢٦	١٢-
-٢٧	١٣-
-٢٨	١٤-

درفيل      ل      ي      ف      ر      د

موجة

$$\triangle + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc + \bigcirc$$

موجة      ة      ج      و      م

• أنقل من الجدول أرقام حروف (موجة) ثم قم بجمعها وضع حاصل الجمع داخل المثلث

والآن ضع هذه العلامة  إحدى العبارتين التاليتين:

\* الدرفيل أكبر من الموجة حقيقي

\* الدرفيل أكبر من الموجة افتراضي

انتهت اللعبة