

الرسائل العلمية

أحدث الرسائل العلمية في مجال الطفل

عرض مها حسنين، هناء عبدالعاطي

رسالة دكتوراة

عنوان الرسالة : اتجاهات المعلمين والطلاب نحو البرامج التعليمية المقدمة بالتلفزيون ودورها في الحد من الدروس الخصوصية.

الباحث : ماهر فريد زهران.

المشرف : أ.د. سامي محمد ربيع الشريف، أ.د. فاتن عبدالرحمن الطنباري.

الدرجة العلمية : دكتوراة.

الجامعة : جامعة عين شمس.

الكلية أو المعهد : معهد الدراسات العليا للطفولة.

القسم : الإعلام وثقافة الطفل.

التاريخ : ٢٠١١

الموضوع : التعرف على اتجاهات المعلمين والطلاب نحو البرامج التعليمية المقدمة في التلفزيون ودورها في الحد من الدروس الخصوصية.

أهمية البحث ومستخلص له : تعد الدراسة الحالية دراسة مسحية – تحليلية ميدانية – تهدف إلى التعرف على اتجاهات المعلمين والطلاب نحو البرامج التعليمية المقدمة في التلفزيون، ودورها في الحد من الدروس الخصوصية. أجريت الدراسة التحليلية على عينة من البرامج التعليمية المقدمة بالتلفزيون في الفترة من ٢٠٠٧/٢/٣ حتى ٢٠٠٧/٥/٣ على القناة الثانية الأرضية وقنوات النيل التعليمية، وأجريت الدراسة الميدانية على عينة طبقية قوامها ٤٠٠ مفردة من المعلمين، و ٤٠٠ مفردة من الطلاب بالمدارس الابتدائية،

والإعدادية، والثانوية العامة بالريف والحضر في المدارس الحكومية بمحافظة المنوفية. وقد تمت الدراسة في إطار منهج المسح من خلال أداة تحليل المضمون للدراسة التحليلية، وأداة الاستبيان للدراسة الميدانية.

أهم النتائج : نتائج الدراسة التحليلية :

سلبيات عرض البرامج التعليمية المقدمة بالتلفزيون :

تشير النتائج إلى أن سلبيات عرض البرامج التعليمية المقدمة بالتلفزيون بالقناة الثانية اتخذت أربعة أشكال وهي : وجود أخطاء في المونتاج، ثم حدوث عطل فني، ثم عدم استمرار عرض البرامج وذلك لوجود أحداث جارية، ثم تكرار نفس الحلقة بدون داعي، وذلك في جميع المراحل (ابتدائي - إعدادي - ثانوي).

في حين جاءت سلبيات عرض البرامج التعليمية المقدمة بالتلفزيون بقنوات النيل التعليمية من خلال تكرار عرض الحلقات بدون داعي، والتنويه الخاطئ عن الحلقات قبل العرض، وذلك في جميع المراحل (ابتدائي - إعدادي - ثانوي)، مما يعنى قلة سلبيات عرض البرامج بالقنوات التعليمية على القناة الثانية.

إيجابيات معلم البرامج التعليمية المقدمة بالتلفزيون :

تشير النتائج إلى أن إيجابيات معلم البرامج التعليمية المقدمة بالتلفزيون جاءت في ستة أشكال هي : الثقة والثبات أثناء الشرح، ثم التحدث بدرجة تمكن من المتابعة، ثم الوقوف الجيد الذي يضر بالمعنى، ثم التنوع في الأسئلة، وأخيراً الارتباك أثناء الشرح، وذلك على القناة الثانية الأرضية، وقنوات النيل التعليمية.

أهم نتائج الدراسة الميدانية للمعلمين والطلاب.

اتجاهات المعلمين والطلاب نحو البرامج التعليمية المقدمة بالتلفزيون :

تشير النتائج إلى أن الاتجاه الإيجابي نحو البرامج التعليمية لدى المعلمين جاءت بنسبة ٩.٧%، ولدى الطلاب بنسبة ٢٢.٩%، والاتجاه السلبي لدى المعلمين جاء بنسبة ٢٠.٣%، ولدى الطلاب بنسبة ٨.٨٥%.

رسالة دكتوراة

عنوان الرسالة : دور وسائل الاعلام فى توعية الطفل المصرى بكيفية التعامل مع الوسائط المعلوماتية الحديثة.

الباحث : محمد عبدالحميد السيد.

المشرف : أ.د. محمد معوض ابراهيم، أ.د. أعتماء خلف معبء.

الدرجة العلمية : دكتوراة.

الجامعة : جامعة عين شمس.

الكلية أو المعهد : معهد الدراسات العليا للطفولة.

القسم : قسم الإعلام وثقافة الطفل.

التاريخ : ٢٠١١

الموضوع : دور وسائل الإعلام فى توعية الطفل المصرى بكيفية التعامل مع الوسائط المعلوماتية الحديثة.

أهمية البحث ومستخلص له : تستمء هذه الدراسة أهميتها من أهمية الوسائط المعلوماتية باعتبارها هى المحرك الأساسى للعصر الذى نعيشه الآن، بالإضافة إلى ما يمكن أن تقدمه تلك الوسائط من ثروات ونجاحات لمجتمعنا المصرى على الصعيد العالمى والإقليمى، وما يمكن أن تفرزه أيضاً من مشكلات اجتماعية وأخلاقية جديدة، بالإضافة إلى كون هذه الدراسة محاولة جادة لإثارة الاهتمام حول أهمية دراسة التغيرات الحديثة فى مجتمعنا المصرى.

أهم النتائج : جاءت الصور الموضوعية فى الترتيب الأول فى وسائل إبراز الصحف للموضوعات التى تتناول الوسائط المعلوماتية الحديثة بنسبة ٤٧.٥٧%، تلتها الصور التوضيحية فى الترتيب الثانى بنسبة ٢٤.٢٨%، ثم الشخصية فى الترتيب ١٧.٥٤%.

ارتفاع نسبة استخدام المبحوثين لشبكة الإنترنت، حيث بلغ إجمالي من أقرؤا باستخدامهم لشبكة الإنترنت (نعم ، أحياناً) من بين عينة الدراسة (٣٦٢) مبحوثاً بنسبة ٩٠.٦%.

ارتفاع نسبة من يحتاجون إلى مساعدة أو إرشادات أثناء استخدام الإنترنت من المبحوثين عينة الدراسة، حيث بلغ إجمالي من أقرؤا بوجود مساعدة، أو إرشادات أثناء استخدام الإنترنت (نعم، أحياناً) من بين عينة الدراسة (١٧٣) مبحوثاً بنسبة ٤٧.٨%.

ارتفاع نسبة من يقومون بقراءة المجلات المتخصصة في مجال تكنولوجيا المعلومات من المبحوثين، حيث بلغ إجمالي من أقرؤا بقراءتها (بانتظام، أحياناً) من بين عينة الدراسة (١٨٨) مبحوثاً بنسبة ٩٠.٤%.